

# مجتمع

## اليونان: هزة أرضية بقوة 5,9 درجات

ضربت هزة أرضية جديدة بقوة 5,9 درجات وسط اليونان مساء الخميس، وذلك غداة زلزال بقوة 6,3 درجات ضرب المنطقة نفسها، وفق المرصد اليوناني للزلازل. ولم تغد السلطات على الفور بسقوط ضحايا، لكن الهزة الجديدة أدت إلى سقوط حجارة واضرار إضافية في مبانٍ تضررت من الزلزال الذي وقع الأربعاء، بحسب ما أفادت به فرق الإطفاء، ووقعت الهزة الخميس قرب منطقة لاريسا الواقعة على بعد 250 كيلومترا إلى الشمال من أثينا، حيث أوقعت هزة أرضية الأربعاء 11 جريحا أدهم بحال حرجة، وسببت أضرارا مادية في نحو مائة مبنى. (فرانس برس)

## عراقي يخنق طفله الرضيعة ويسم زوجته

هزت محافظة بابل، جنوبي بغداد، جريمة مروعة تمثلت بقيام شخص بخنق طفله الرضيعة، وقتل زوجته من خلال دس السم في مشروب غازي تناولته. وقالت الشرطة في محافظة بابل إن قوة أمنية اعتقلت أب قام بخنق طفله البالغة من العمر 9 أشهر حتى الموت، وقتل زوجته من خلال استخدام السم، في مدينة الحلة (مركز محافظة بابل)، موضحة في بيان أن الجريمة وقعت لأسباب مادية. وأشارت الشرطة في بيانها إلى أنه بعد البحث والتحري وجمع المعلومات تم إلقاء القبض على المتهم الذي دارت شكوك حوله والذي اعترف بجريمته خلال التحقيق. (العربي الجديد)

# كورونا: إرهاب عاطفي بمدرسي

لأنه لم يكن هناك أسرة كافية لاستيعاب التدفق المستمر للمرضى الجدد. ما زال الأطباء والمرضات والحراس وعمال النظافة وغيرهم من العاملين في المستشفى يعانون من الإرهاق العاطفي من جراء تلك الأيام وأرقام الإصابات الكبيرة بكورونا. ويعترف معظمهم بأن الوباء تجربة غيرت الحياة. من جهته، يقول الطبيب مانويل ديلغادو، الذي يتراس خدمات الطب

بـ «المنطقة الحمراء»، وهي منطقة مخصصة لعلاج مرضى كورونا، تهدأ حركة الفريق. قبل عام، كان الفريق يحارب عدواً مجهولاً، ويخشى أعضاؤه من نقل الفيروس إلى عائلاتهم لدى عودتهم إلى بيوتهم في ظل قلة معدات الحماية. في ذروة العدوى، كانت ممرات هذه المستشفى، التي تضم نحو 400 سرير، مزدحمة بالمرضى على الكراسي والنقلات،

يهتف صوت من نهاية ممر في مستشفى «سيفيرو أوتشوا» الواقع في إحدى ضواحي العاصمة الإسبانية مدريد: «إنذار أحمر!». نقلت سيارة إسعاف حالة إصابة بفيروس كورونا المقيم في دار رعاية للمسنين، حالته حرجة. يتبع الفريق الطبي الخطوات التي دأب عليها منذ إدخال أول حالة إصابة بكورونا إلى المستشفى قبل عام. وبمجرد أن تستقر حالة الرجل المسن وينتقل إلى ما يسمى

بـ «المنطقة الحمراء»، وهي منطقة مخصصة لعلاج مرضى كورونا، تهدأ حركة الفريق. قبل عام، كان الفريق يحارب عدواً مجهولاً، ويخشى أعضاؤه من نقل الفيروس إلى عائلاتهم لدى عودتهم إلى بيوتهم في ظل قلة معدات الحماية. في ذروة العدوى، كانت ممرات هذه المستشفى، التي تضم نحو 400 سرير، مزدحمة بالمرضى على الكراسي والنقلات،



(Getty)

## سوريون يشكون من تردّي التعليم المدرسي

ريان محمد

### ظاهرة عامة

يقول مدرس في إحدى المدارس العامة بدمشق، طلب عدم ذكر اسمه، في حديث مع «العربي الجديد»: «المنهاج المدرسي غير معدّ لواقع المدارس، لا من حيث عدد التلامذة ولا من حيث البنية التحتية». ويلفت إلى أنه «من النادر أن تجد معلمين يهون المقرر من المنهاج ضمن الخطة الدراسية، وهذه ظاهرة عامة في كل المحافظات».

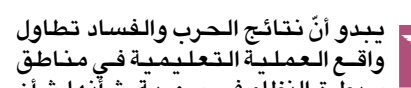
«بداية العام، لجأت إلى معلّمة من مدرسته لتعطيني دروس خصوصية وتعوض له ما فاتته، بالرغم من أنه حصل على علامات عالية في المذكرات المرحلية، إلا أنني لاحظت أنّ مستواه العام ليس جيداً. ثم اكتشفت أنّ المعلّمة قد درّسته على أسئلة المذكرات فقط ليحصل على علامة جيدة، وبالتالي تستمر هي بتدريسه. لكن في الحقيقة، كان يتراجع من حيث اكتساب المعلومات، إلى أن وضعته في معهد تعليمي خاص، ما ساعد قليلاً في تعويض ما فقدته».

ويزداد انتشار مراكز المتابعة التعليمية غير المرخصة لمختلف الصفوف المدرسية، مع تراجع واقع العملية التعليمية. فأصبح معظم التلامذة بحاجة إلى تلقي ساعات تعليمية إضافية، خصوصاً أن الأهالي، وحتى المتعلمين من بينهم، يجدون صعوبة في تدريس المناهج التعليمية التي تم إقرارها في السنوات الأخيرة، لأسباب تتعلق بطبيعة المناهج وأساليب المدرّسين في شرحها.

تشرح مديرة أحد مراكز المتابعة الدراسية لمياء قطان، في حديث مع «العربي الجديد»: «جاءت فكرة افتتاح مركز للمتابعة قبل نحو 3 سنوات، جراء تزايد الطلب على الدروس الخصوصية، التي كانت حكرًا لسنوات طويلة على تلامذة الشهادات الإعدادية والثانوية. لكن اليوم قد

يضيف: «ابني الصغير في الصف الرابع الابتدائي. غالبية المواد الدراسية تم حذف وحدات دراسية منها، من دون أن يتم تدريسها للتلامذة». وبلغت إلى أنّ «حذف الوحدات الدراسية تسبّب لنا أزمة. ففي العام الماضي، جزء كبير من المنهاج لم يدرسه التلامذة، على أمل أن يتم تعويضه مع بداية السنة الدراسية الجارية. لكن ما حدث، أنه لم يتم تعويض ما فقده ولم يتعلموه، وانتقل ابني إلى صف جديد، لتبدأ معاناتنا في تعويض ما فاتته من الدروس، خصوصاً أن تلك المعلومات أساسية لاكتساب معلومات جديدة. أصبحنا نلجأ إلى الدروس الخصوصية، ومراكز المتابعة، وأوراق العمل والملخصات. المشكلة الأكبر، أننا بالكاد تمكّننا من تعويض دروس العام الفائت، حتى أصبحت لدينا دروس من الفصل الأول يجب تعويضها. لقد أصبح الأمر مرهقاً للتلامذة ولنا بشكل كبير، ما تسبب بتراجع مستوى ابني الدراسي».

من جانبها، تقول أم محمد عبد لـ «العربي الجديد»: «الوضع في المدارس كارثي، ابني في الصف الخامس الابتدائي. مضى نصف الفصل الدراسي الأول من دون أن يأخذ أي درس رياضيات، بسبب إما عدم تأمين معلّمة بداية العام الدراسي، وإما بسبب الغياب المتكرر. في النهاية كان الحلّ تحديد امتحان فقط بما أخذوه في المدرسة». وتضيف:



يبدو أنّ نتائج الحرب والفساد تطاول واقع العملية التعليمية في مناطق سيطرة النظام في سورية، شأنها شأن بقية القطاعات الحكومية، ما يجعل التلميذ المتضرر الأول، خصوصاً في مراحل التعليم ما قبل الجامعي. هذا الأمر يحتمل الأهمالي أعباء نفسية جراء ارتفاع مخاطر ضياع المستقبل الدراسي لأولادهم، ويحملهم تكاليف مادية إضافية في ظل تكلفة ردم هوة الفقدان التعليمي، من خلال الدروس الخصوصية وغيرها.

يعلّم السوريون بمسألة حذف وحدات دراسية من الكتب الجامعية، واعتماد ملخصات المحاضرات، منذ عقود، وبالرغم من أنّها كانت مثار جدل ونقد لارتباطها بالفساد المشتري في الجامعات، إضافة إلى آثارها التعليمية السلبية. وقد بدأت هذه الظاهرة اليوم في الانتشار بمراحل التعليم ما قبل الجامعي، بحسب أبو مؤنس ديب. يقول لـ «العربي الجديد»: «منذ العام الدراسي الماضي، ومع انتشار فيروس كورونا، أصبح وضع التعليم في المدارس سيئاً جداً. فمن كان يتوقع أن يُقال للتلميذ في المرحلة الابتدائية إنّ هناك وحدات دراسية محدّدة من المنهاج الدراسي، وغير مطلوبة في الامتحانات النصفية التي جرت في وقت سابق من الشهر الجاري».

يأتي تلامذة في الصف الأول الابتدائي لحاجتهم إلى درس خصوصي». تتابع: «في المركز، نستقبل فقط تلامذة المرحلة الأساسية من الصف الأول إلى الصف الثامن. نكتشف كوارث تعليمية. فهناك تلامذة يأتون إلينا في الصف السادس أو حتى الثامن، لا يجيدون القراءة والكتابة، مع ضعف كبير في اللغات الأجنبية، خصوصاً أنّ الإنكليزية تُدرّس في سورية من الصف الأول، والفرنسية من الصف السابع. أما المواد العلمية فحدث ولا حرج».





## فقراء إيطاليا كورونا يزيد الفروقات الاجتماعية

كشفت دراسة أعدها المعهد الوطني للإحصاء أن وباء كورونا جعل مليون شخص تحت عتبة الفقر في إيطاليا العام الماضي، وارتفع عدد الفقراء إلى 5.6 ملايين أي بنسبة 9.4 في المائة من السكان عام 2020 في مقابل 7.7 في المائة في عام 2019، وهو رقم قياسي منذ 15 عاماً. وتتخطى هذه النسبة معدل الفقر المسجل مع بداية الأزمة المالية في عام 2008 (3 في المائة). وكان ارتفاع نسبة الفقراء مفاجئاً في الشمال الغني بعدما بات إنفاق 720 ألف شخص (إضافي) الشهري أقل من عتبة الحد الأدنى للأجور. وبلغت نسبة الفقر في الشمال الغني 9.4 في المائة في مقابل 6.8 في المائة في عام 2019. ويختلف خط الفقر في إيطاليا من منطقة إلى أخرى. ويبلغ معدل الدخل الفردي 839.75 يورو شهرياً في منطقة كبيرة في الشمال، بينما لا يزيد عن 566.49 يورو شهرياً في بلدة صغيرة في الجنوب، وفقاً لأرقام المعهد الوطني للإحصاء لعام 2019. والعائلات الكبيرة هي الأكثر تضرراً بشكل خاص، وقد ارتفع معدل الفقر من 16.2 في المائة إلى 20.7 في المائة للعائلات التي تضم خمسة أفراد أو أكثر. وتسببت القيود المفروضة للحد من انتشار فيروس كورونا في انخفاض استهلاك الأفراد، إذ انخفض متوسط إنفاق الأسر بنسبة 9.1 في المائة، أي 2328 يورو شهرياً، ثم انخفض مرة أخرى إلى مستوى الفين. وتراجع الاستهلاك أكثر وضوحاً في الشمال منه في جنوب البلاد. وفرضت إيطاليا، البلد الأول الذي تضرر من جراء الجائحة في أوروبا، تدابير عزل صارمة في مارس/ آذار وأبريل/ نيسان عام 2020، ما أدى إلى شلل اقتصادي.

(فرانس برس)  
(الصور: Getty)

